
Zur Sache! Fachbezüge in didaktischen Lernwerkstätten, 14.-16.02.2016

Forschend Sachunterricht studieren - Modulstruktur im Sachunterrichtsstudium (Vortrag)

ANJA HEINRICH-DÖNGES, LUITGARD MANZ, PROF. DR. BERND REINHOFFER &
PROF. DR. HOLGER WEITZEL

Lernwerkstatt Grundschulzentrum an der PH Weingarten

Die Lernwerkstatt Grundschulzentrum (GSZ) der Pädagogischen Hochschule Weingarten will Studierende beim eigenständigen praxisbezogenen Lernen begleiten. Sie versucht, lebenslanges Lernen zu unterstützen, verstanden als ein Lernen, das an selbstgewählten berufspraxisbezogenen Fragestellungen das bisherige Verständnis/ Wissen hinterfragt und die Handlungskompetenz weiterentwickelt. Vielen Studierenden fällt es schwer, eigene Forschungsvorhaben zu finden und zu konkretisieren, insbesondere in realen Lernbegegnungen mit SchülerInnen. Im Hochschulpensum ist das forschende Lernen häufig mit einer Lehrveranstaltung, oft implizit oder theoretisch durchgeführt, „abgehakt“ und wird für die Erstellung einer Abschlussarbeit als bekanntes Wissen vorausgesetzt. Beim forschenden Lernen geht es hingegen um eine über das Hochschulstudium hinausgehende Grundeinstellung zum Lernen und zum Umgang mit den eigenen Denk- und Handlungsroutinen. Im Sachunterrichtsstudium an der PH Weingarten soll das forschende Lernen in einem curricularen Aufbau in die Veranstaltungen mehrerer Module integriert werden.

- 1) Einen überschaubaren Rahmen bieten Kinderfragen, anhand derer sich die Studierenden mit kindlichen Sichtweisen auf die Sache und den individuellen Lernwegen von Kindern auseinandersetzen. (Bachelor)
- 2) Direkte Sachbegegnungen bieten allen SchülerInnen auf unterschiedlichen Niveaus Anknüpfungspunkte für individuelles Lernen. Es werden Aufgabenstellungen entwickelt, die dieses komplexe Gefüge aufgreifen und das individuelle Lernen begleiten. (Integriertes Semesterpraktikum)
- 3) Handelnd Verantwortung übernehmen können SchülerInnen in projektartigen Unterrichtssequenzen. Studierende bereiten diese anspruchsvollen Lernarrangements vor und zielen dabei u.a. auf conceptual change ab. (Master)

- 4) Die Hochschule bietet eine Reihe an Möglichkeiten, (angehende und im Beruf stehende) Lehrkräfte in verschiedenen Professionalisierungsstadien, einschließlich Hochschullehrende, zusammenzuführen und miteinander und voneinander zu lernen. (Professionalisierungspraktikum)

Die Lernwerkstatt Grundschulzentrum steht mit ihren Medien und ihrer räumlichen Ausstattung im Zentrum dieses Ansatzes.