

---

# Zur Sache! Fachbezüge in didaktischen Lernwerkstätten, 14.-16.02.2016

---

## **Lernwerkstatt - Chancen und Grenzen in der inklusiven Lehrerbildung (Vortrag)**

JANA ROHKOHL  
Schulpädagogik, Universität Osnabrück

Im Rahmen eines Vortrages mit dem Titel „Lernwerkstatt - Chancen und Grenzen in der inklusiven Lehrerbildung“ während der 9. Internationalen Fachtagung der Hochschullernwerkstätten stellt Frau Jana Rohkohl ihre sich im Aufbau befindende Lernwerkstatt mit den Schwerpunkten Inklusion und Heterogenität an der Universität Osnabrück vor.

Die Intention bezüglich der Einrichtung der Lernwerkstatt generiert sich aus meinen Inklusionsseminaren und den dort, gemeinsam mit den Studierenden, entwickelten (Arbeits-) Materialien für die Planung und Gestaltung von Unterricht für heterogene Lerngruppen bzw. von inklusivem Unterricht. Ziel ist es, den Studierenden die erziehungswissenschaftlichen Grundlagen zu vermitteln und mit ihnen entsprechend Methoden und Materialien für den Unterricht zu entwickeln. Im Rahmen der Arbeit in der Lernwerkstatt sollen Studierende Raum und Zeit bekommen, dieses Wissen in Bezug auf ihre Fächer reflektieren, anwenden und das Material entsprechend anpassen oder weiterentwickeln zu können. So sollen über die Lernwerkstatt erziehungswissenschaftliche, fachdidaktische und fachwissenschaftliche Themen stärker miteinander vernetzt werden, damit die Studierenden indirekt lernen, das theoretisch erlangte Wissen bezüglich Inklusion / Heterogenität auch auf ihre Fächer zu beziehen. Die Lernwerkstatt richtet sich dabei nicht nur an Studierende der Erziehungswissenschaft, sondern soll in den kommenden Monaten allen Interessierten zugänglich gemacht werden. Neben einer Vorstellung der Lernwerksatt und einer kritischen Auseinandersetzung mit den Chancen und Möglichkeiten der Verbindung von erziehungswissenschaftlichen, fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen Themen im Rahmen der inklusiven Lehrerbildung, soll der Vortrag auch Einblicke in die bereits erstellten Materialien und deren Möglichkeiten für die Vernetzung der verschiedenen Themen und Bereiche geben.