

Tagesübersichten

Sonntag, 18.02.2018

ab 14:00 Uhr	Anmeldung zur Tagung <i>des Audimaxgebäudes</i>			<i>Campus der Universität, Nordhäuser Straße 63, Foyer</i>
15:00 Uhr	Eröffnung und Begrüßung <i>Prof. Dr. Sandra Tänzer & Prof. Dr. Gerd Mannhaupt, Örtliche Tagungsleitung</i>			
15:30 Uhr	Plenarvortrag <i>Ines Boban & Prof. Dr. Andreas Hinz</i> <i>Pluralistisches Lernen als radikales Werkstattlernen</i>			
16:30 Uhr	<i>Pause</i>			
17:00 Uhr	Hochschullernwerkstätten – vernetzt	Lernwerkstätten in der Kindheitspädagogik	Reflexivität und Raum	
	<i>Lena Kaiser, Barbara Müller-Naendrup, Markus Peschel, Dietlinde Rumpf, Corinna Schmude</i> Der Verein NeHle e.V. als internationales Netzwerk der Hochschullernwerkstätten (Verständnis, Chancen und Herausforderungen)	<i>Michaela Rijßmann, Maria Hellmann</i> Das Lernlaboratorium als „Enabling Space“ – Möglichkeits- und Reflexionsräume im kindheitspädagogischen Studium schaffen	<i>Marek Grummt, Miriam Schöps, Marcel Veber</i> Reflexivität durch Reflexion von Reflexionen in der Lernwerkstattarbeit – Chancen reflexionsorientierter, kasuistischer LehrerInnenbildung und ihrer räumlichen Eingebundenheit	
19:00 Uhr	<i>Get-together im Hörsaal 7 (separate Anmeldung über das Anmeldeformular der Tagung; Unkostenbeitrag EUR 10)</i>			

Montag, 19.02.2018

ab 08:30 Uhr	Anmeldung <i>Campus der Universität, Nordhäuser Straße 63, Audimaxgebäude/ Foyer</i>			
09:30 Uhr	Eröffnung, Begrüßung, Grußworte <i>Prof. Dr. Walter Bauer-Wabnegg, Präsident der Universität Erfurt</i> <i>Prof. Dr. Markus Peschel, Vorsitzender des NeHle e.V.</i> <i>Prof. Dr. Sandra Tänzer & Prof. Dr. Gerd Mannhaupt, Örtliche Tagungsleitung</i>			
10:00 Uhr	Plenarvortrag <i>Dr. Jochen Lange, Dr. Barbara Müller-Naendrup, Alina Schulte-Buskase & Prof. Dr. Jutta Wiesemann</i> Raum - Dinge - Lernen. Was geschieht in Lernwerkstätten? – Ein Sofagespräch aus Siegener Perspektive			
11:00 Uhr	Pause			
11:30 Uhr	Vortragsstrang A: Forschendes Lernen	Vortragsstrang B: Lernumwelten	Vortragsstrang C: Professionalisierung	Vortragsstrang D: Digitalisierung
	<i>Franziska Herrmann</i> Perspektiven und Wirkungen forschenden Lernens in der Lern- und Forschungswerkstatt Grundschule der TU Dresden	<i>Barbara Müller-Naendrup, Marcus Berger</i> Problem-Based-Learning – kollektiv und virtuell. Ein Kooperationsmodell der Hochschullernwerkstatt Erfurt und der OASE-Lernwerkstatt	<i>Marc Godau</i> Design von Lernmaterialien als Aspekt der Lehrer_innenprofessionalisierung	<i>Benedikt Schwuchow, Tobias Haertel, Siegmar Oehlandt</i> Makerspaces als hochschulische Lernorte

12:15 Uhr	<p><i>Barbara Holub</i> Lernwerkstatt als Innovation für Forschendes Lernen</p>	<p><i>Ulrike Stadler-Altmann, Gerda Winkler</i> Aus zwei Orten wird ein Lernraum. Transformationsprozesse inhaltsbezogener Raumgestaltung</p>	<p><i>Eva-Kristina Franz</i> Lernwerkstätten als (Erprobungs-)Räume didaktischer Adaptivität</p>	<p><i>Sascha Zinn, Lars Brehm, Holger Günzel</i> Lernwerkstatt „Digitale Basistechnologien“ – Konzeption, Erfahrungen und Ausblick</p>
13:00 Uhr	<i>Mittagspause</i>			
14:00 Uhr	<p>Posterpräsentation</p> <p><i>Nikola Götzl, Dorothee Falkenreck, Magdalena Hollen</i> Die Lernwerkstatt Inklusion – Multiplikationsraum in Interdependenz mit Fortbildungsreihe</p> <p><i>Benedikt Schwuchow, Tobias Haertel, Siegmund Oehlandt,</i> Innovation – Kreativität – Bildung: Der Makerspace der Ingenieurdidaktik an der Technischen Universität Dortmund</p> <p><i>Susanne Pietsch</i> Die Förderdiagnostische Werkstatt - ein zentraler Baustein inklusionsorientierter Lehrerbildung</p> <p><i>Sabrina Schude</i> Das Projekt „Verzahnung der Studienwerkstätten“ an der Universität Kassel</p> <p><i>Pascal Kihm, Markus Peschel</i> Aushandlung von Handlungsfähigkeit beim Experimentieren im Sachunterricht</p> <p><i>Edita Jung, Lena S. Kaiser</i> Frühpädagogische Werkstatt der Hochschule Emden/Leer</p> <p><i>Marcus Berger</i> Kollektives Problem-Based-Learning - Ein hochschuldidaktischer Ansatz zur Steigerung von Planungskompetenz und Selbstwirksamkeit</p>			
14:45 Uhr	<i>Pause</i>			

15:00 Uhr	Lernwerkstätten in der Kindheitspädagogik	Konzeptuelles Verständnis von Lernwerkstatt	Professionalisierung in und durch Lernwerkstätten	Doktorand_innenkolloquium
	<i>Axel Jansa, Anna Jochums</i> Lern- und Bildungswerkstätten in kindheitspädagogischen Studiengängen – Selbstverständnis und Perspektiven	<i>Miriam Schöps, Dietlinde Rumpf, Kathrin Kramer</i> Die Hochschullernwerkstatt im Aushandlungsprozess über Raumgestaltung und inhaltliche Schwerpunkte – Versuch einer Definierung	<i>Elke Hildebrandt, Kathleen Panitz, Mark Weißhaupt, Marc Godau, Sandra Tänzer, Ralf Schneider, Leonie Brumm, Lisa Klauenberg, Clemens Griesel</i> Adressierung von Lernumgebungen in Hochschullernwerkstätten – Potenziale für Professionalisierungsprozesse zwischen kindlicher Neugier in offenen Explorations- und Entdeckungsräumen und wissenschaftsorientierten und fachsystematisierten Zugängen.	
16:30 Uhr	<i>Pause</i>			
17:00 Uhr	Mitgliederversammlung			
ab 19:30 Uhr	<i>Rittermahl im Wirtshaus Christoffel (Selbstzahlung; Anmeldung über das Formular zur Tagungsanmeldung)</i>			

Angebot außerhalb der Tagung

17:00 Uhr bis 18.30 Uhr: Stadtführung „Jüdisches Erfurt“ mit Franziska Bracharz
Der Unkostenbeitrag zur Exkursion beträgt EUR 5,00 und ist vor Ort zu bezahlen.

Dienstag, 20.02.2018

09.00 Uhr	Lernen am „Ding“	Kinder in Lernwerkstätten	Praxiserfahrungen in Lernwerkstätten
	<i>Corinna Schmude, Hartmut Wedekind</i> Was macht den Löffel zum Löffel?	<i>Lena Sophie Kaiser, Edita Jung, Ann-Christin Waldschmidt</i> Kinder in Hochschullernwerkstätten. Ethische Überlegungen an der Schnittstelle zwischen dem Individuum und den Konfigurationen	<i>Mareike Kelkel, Markus Peschel</i> Förderung kooperativer Lernprozesse von Studierenden im GOFEX-Projektpraktikum
10.30 Uhr	<i>Pause</i>		
10.45 Uhr	Barcamp		
12.30 Uhr	<i>Mittagspause</i>		
13.00 Uhr	Plenarvortrag <i>Dr. Juliane Engel</i> Verwicklungen – zur Materialität von Lern- und Bildungsprozessen		
14.00 Uhr	Abschluss der Tagung, Ausblick und Verabschiedung		