

„Lernbegleitung von Kindern beim mathematischen Beweisen in der Primarstufe – Entwicklung einer substanziellen Lernumgebung“

Prof. Dr. Melanie Platz

Universität des Saarlandes

Beitragsart: Impuls-/Hauptvortrag (Keynote)

Nach Wittmann (1998) „[...] ist eine substantielle Lernumgebung prinzipiell offen. Nur die Schlüsselinformationen, die die Lehrperson am Beginn einer jeden Etappe gibt, sind fixiert. Die weitere Interaktion mit den Schülern und unter den Schülern bleibt offen“ (S. 339). In diesem Beitrag wird der Entwicklungsprozess einer substanziellen Lernumgebung mit Einsatz digitaler Medien zum präformalen Beweisen vorgestellt mit besonderem Fokus darauf, wie solche „Schlüsselinformationen“ aussehen können und wie offen die weitere Interaktion gestaltet sein sollte, um eine Beweistätigkeit anregen zu können.