
Zur Sache! Fachbezüge in didaktischen Lernwerkstätten, 14.-16.02.2016

Der Einsatz der Onlineplattform *kidipedia* im geographisch-orientierten Sachunterricht der Grundschule (Poster)

SARAH SCHIRRA & PROF. DR. MARKUS PESCHEL
(UNIVERSITÄT DES SAARLANDES)

Abstract:

Das Poster informiert über den Stand eines geplanten Forschungsprojektes in der Didaktik des Sachunterrichts an der Universität des Saarlandes. Dabei steht der Einsatz digitaler (Geo-)Medien im geographisch-orientierten Sachunterricht am Beispiel der Onlineplattform *kidipedia* mit (erstmalig) integrierten Mapping-Tools im Fokus.

Das Poster informiert zum einen über *kidipedia* und Weiterentwicklungsmöglichkeiten der Onlineplattform, um geographische Kompetenzen im Sachunterricht der Primarstufe hinreichend fördern zu können. Dies betrifft insbesondere die Implementierung von Mapping-Tools in *kidipedia*, da die Karte das wichtigste Medium zur Darstellung raumbezogener Sachverhalte (vgl. LENZ 2006) und damit zur Förderung geographischer Kompetenzen ist.

Zum anderen geht es um die Umsetzung eines geplanten Forschungsprojektes, in dem *kidipedia* mit den integrierten Mapping-Tools als digitales (Geo-)Medium und damit als Untersuchungsinstrument innerhalb einer empirischen Studie in ausgewählten Grundschulklassen (vierte Jahrgangsstufe) fungieren soll.

Dieses Projekt zeigt exemplarisch die enge Verbindung von praxisorientierten Forschungsphasen im Sachunterricht mit dem Einsatz von Neuen Medien und andererseits die Chancen iterativer didaktischer Entwicklungsforschung, da hier Erkenntnisse aus der Begleitforschung direkt in die Weiterentwicklung der Plattform fließen und somit den Beteiligten unmittelbar zur Verfügung stehen.