

---

# Zur Sache! Fachbezüge in didaktischen Lernwerkstätten, 14.-16.02.2016

---

## **GOFEX und *kidipedia*: Experimentieren und Präsentieren (Praxisforum)**

SARAH SCHIRRA, ANNIKA DIEHL, DR. MAREIKE KELKEL, NELE URIG &  
PROF. DR. MARKUS PESCHEL  
Universität des Saarlandes

Das GOFEX (Grundschullabor für Offenes Experimentieren) an der Universität des Saarlandes bietet Kindern die Möglichkeit, durch unmittelbare Anschauung und eigenes Ausprobieren naturwissenschaftliche Phänomene dort zu erleben, wo sie erforscht und didaktisch aufbereitet werden. Es versteht sich als „Labor, in dem grundschul- bzw. primarstufenspezifisch Kompetenzen für (Offenes) Experimentieren kennengelernt, erworben und eingesetzt werden können“ (Peschel et al. 2013). Im Mittelpunkt stehen der eigene experimentelle Zugang zu naturwissenschaftlichen Phänomenen sowie Transferprozesse der Erkenntnisse durch kommunikative Prozesse.

In Verbindung mit der Onlineplattform ‚kidipedia - ein Online-Lexikon von Kids für Kids‘, das als neuartiges Bildungsinstrument die Präsentation von Sachunterrichtsergebnissen mit Hilfe Neuer Medien erlaubt (vgl. Carell & Peschel 2014), bietet der Lehrstuhl für Didaktik des Sachunterrichts ein innovatives Vermittlungskonzept, das die Förderung sowohl fachlicher als auch medialer Kompetenzen beim Experimentieren und anschließendem Präsentieren im naturwissenschaftlichen Sachunterricht ermöglicht.

Die Verknüpfung des GOFEX mit kidipedia zeigt sich dahingehend, dass die im GOFEX durchgeführten naturwissenschaftlichen Experimente bzw. die Ergebnisse aus dem Schülerlabor auf der Onlineplattform kidipedia von den Schülerinnen und Schülern selbst präsentiert bzw. publiziert werden. Dadurch, dass man in kidipedia nicht nur Texte einstellen kann, sondern die Kinder frei sind in der Gestaltung von Beiträgen, also auch andere Medien, wie Bilder, Videos oder Audioaufnahmen verwenden können, wird die kreative Entfaltung aus den Experimenten in der Präsentation und Dokumentation fortgeführt.

Genau an diesem Punkt setzt das Praxisforum an, das eine didaktisch sinnvolle Verknüpfung der beiden Projekte GOFEX und kidipedia vorstellt und die Teilnehmer/innen aktiv daran teilhaben lässt. So werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie die im GOFEX durchgeführten naturwissenschaftlichen Experimente auf der Onlineplattform kidipedia medial aufbereitet und damit präsentiert werden können. Dabei stehen verschiedene Aspekte im Fokus. Zum einen erhalten die Teilnehmer/innen Einblicke in die zugrundeliegenden theoretischen Konzepte der Projekte GOFEX und kidipedia. Zum anderen geht es um die Verknüpfung der beiden

Projekte, indem die Teilnehmer/innen selbst aktiv werden. Die Teilnehmer/innen führen zunächst selbst im GOFEX ein naturwissenschaftliches Experiment durch und dokumentieren dabei ihre Ergebnisse. Dazu stehen ihnen Tablets zur Verfügung, mit denen sie durch entsprechende Aufnahmen (Bilder, Videos) und Texteingabe die Experimente aufzeichnen bzw. Ergebnisse dokumentieren und diese für kidipedia medial aufbereiten können. Anschließend sollen zu den im GOFEX durchgeführten Experimenten bzw. Ergebnissen in kidipedia Beiträge erstellt werden.

Eine kritische Reflexion und Diskussion am Ende des Praxisforums bietet Möglichkeiten des gemeinsamen Austausches bezüglich der Weiterentwicklung von kidipedia.