
Zur Sache! Fachbezüge in didaktischen Lernwerkstätten, 14.-16.02.2016

Forschendes und entdeckendes Lernen im Zentrum naturwissenschaftlicher Lehrer/innenbildung für Primarstufenpädagogik/didaktik (Vortrag)

DR. BARABARA HOLUB

ForscherInnenwerkstatt und Lernwerkstatt, PH Wien

Die Verankerung des forschenden und entdeckenden Lernens im Curriculum für Primarstufenpädagogik/didaktik an der PH Wien, wurde als Voraussetzung für einen innovativen Unterricht geschaffen, der dem natürlichen Forschungsdrang von Schülerinnen und Schülern gerecht werden kann. Forschendes und entdeckendes Lernen, prinzipiell als übergreifendes Unterrichtsprinzip der Gesamtorganisation zu sehen, findet eine besondere Berücksichtigung im Regionalen Kompetenzzentrum Naturwissenschaften und Mathematik. Dieses versteht sich als Kompetenz- und Kommunikationszentrum für Studierende und Lehrer/innen. In vier Aktionsfeldern Forschung & Entwicklung, Lernorte & Lernwerkstatt, Beratung & Mentoring, Initiativen & Netzwerk werden Schwerpunkte für Methodik und Didaktik gesetzt. Als Ziel ist hier vor allem die Implementierung unterschiedlicher Aspekte forschenden und entdeckenden Lernens in der Lehre (Aus-, Fort- und Weiterbildung) zu nennen. So werden entsprechend den oben genannten Aktionsfeldern Schwerpunkte gesetzt, um dieses Ansinnen erfolgreich auf unterschiedlichen Ebenen umsetzen zu können.

Dem Call folgend, sollen im Vortrag - mit Blick auf die sinnvolle Verknüpfung von fachdidaktischen Konzepten und Lernumgebungen - gesetzte Maßnahmen exemplarisch zur Sprache kommen.

- Das Haus der Mathematik (HdMa) als Lernwelt und Erlebniswelt im Sinne von Hands-on-Didaktik sowie das daraus entwickelte Projekt einer transportablen Lernumgebung „HdMa on Tour“
- Themenboxen in der Lernwerkstatt, welche entwickelt wurden, um durch selbstständiges Handeln und Entdecken in ein tieferes Verstehen für den Bereich Mathematik Grundschule zu kommen

- Forschendes Lernen als zentrales Element des Fortbildungsangebotes des RECC, welches forschungsbasiert zu einem nachhaltigen Wechsel des Unterrichts in den Klassenzimmern führen soll

Entwickelte Methoden, Materialien und Module setzen Inputs für die Umsetzung eines innovativen naturwissenschaftlichen Unterrichts mit Blick auf Inhalt, Setting und Lernumgebung.