

Herzliche Einladung zur

**16. Internationalen Fachtagung der Hochschullernwerkstätten** vom 27.02.-01.03.2023 an die Universität Trier zum Thema

## Demokratie und Partizipation in Hochschullernwerkstätten

Lernwerkstätten an Hochschulen sind seit ihrer Gründung Orte für offenes Lernen, denen ein demokratisches Miteinander innewohnen sollte und in dem Kinder, Studierende und Lehrende egalitär partizipieren – so der theoretische Rahmen.

Nicht erst die Studie von Annika Gruhn (2021) hat uns gezeigt, dass sich zwischen Theorie und dem tatsächlich beobachtbaren Handeln doch Divergenzen auftun können.

An der Universität Trier wird mit dem Lehramt 3D die Demokratie- und Menschenrechtsbildung neben der Digitalisierung und der Diversität als grundlegende Säule der Lehrer\*innenbildung betrachtet. Nicht nur deshalb haben wir uns bei der Entwicklung der neu gegründeten Lernwerkstatt „Grundschulzentrum“ ganz besonders auf die Frage der Realisierbarkeit von partizipativen Lernwerkstattangeboten zum Thema Demokratie- und Menschenrechtsbildung fokussiert.

Wie in unserem Beitrag bei der 15. Internationalen Hochschullernwerkstattentagung in Frankfurt dargelegt, erschien es uns nicht nur in digitalen, sondern auch in analogen Lernräumen voraussetzungsreich, das Thema Demokratiebildung als pädagogischen Doppeldecker zu betrachten und in eine Lernumgebung konsequenter Partizipation zu überführen (Franz & Dörner eingereicht).

Genau diesen Doppeldecker möchten wir zum Thema der 16. Internationalen Tagung der Hochschullernwerkstätten machen und laden Sie ein, sich mit einem Beitrag zu beteiligen, der

- entweder Demokratie- und Menschenrechtsbildung als thematischen Schwerpunkt der Arbeit in Hochschullernwerkstätten adressiert
- oder der herausarbeitet, inwieweit es in Hochschullernwerkstätten gelingen kann, demokratisch und partizipativ zu agieren.

Natürlich sind auch themenungebundene Beiträge herzlich willkommen.

Für Ihren Beitrag sind folgende Formate möglich:

Format	Beschreibung	Dauer	Abstract-Einreichung
Poster	Postersession		max. 1000 Zeichen
Einzelvortrag	Referat & Diskussion	30 Minuten (20+10)	max. 2000 Zeichen
Theorie-Forum	Aufeinander abgestimmte Beiträge zu einem übergreifenden Thema & Diskussion am Ende der Vorträge	90 Minuten (60+30)	Zum Forumsthema max. 1000 Zeichen sowie zu den Einzelbeiträgen je max. 2000 Zeichen
Praxis-Forum	Lernräume erfahren – gemeinsam „praktisch“ erleben	60-75 Minuten	max. 2000 Zeichen

Bitte reichen Sie Abstracts zu den einzelnen Formaten bis spätestens zum **01.11.2022** per eMail an **grundschule@uni-trier.de** ein. Sie erhalten von uns bis zum **15.12.2022** eine Rückmeldung über das Ergebnis des Begutachtungsprozesses.

Ein Tagungsband zur Konferenz ist in Planung. Sie erhalten zeitnah im Nachgang an die Tagung eine Aufforderung zur Einreichung eines Tagungsbandbeitrags.

Wir freuen uns bereits jetzt auf interessante Beiträge und spannende Diskussionen auf der 16. Internationalen Fachtagung der Hochschullernwerkstätten und heißen Sie hierzu herzlich bei uns an der Mosel willkommen.

Herzliche Grüße im Namen des Organisationsteams an der Universität Trier

Eva Kristina Franz, Julia Dörner und Kristina Eschle