

„Kooperative Interaktionen in der EduSpace Lernwerkstatt – Konzepte pädagogischer Werkstattarbeit im Theorie- Praxis-Diskurs“

Prof. Dr. Ulrike Stadler-Altmann & Dr. Susanne Schumacher

EduSpace Lernwerkstatt (Uni Bozen, Standort Brixen)

Beitragsart: Forum

Um den Gedanken der Lernwerkstattarbeit aus der Universität anschaulich in die pädagogische Praxis in Schule und Kindergarten zu tragen, entwickeln sich derzeit zwei Perspektiven, eine mobile und eine digitale Lernwerkstatt. Als EduMobil@LW soll das theoretische didaktische Wissen der Studierenden für die pädagogische Praxis zugänglich gemacht werden, indem Studierende didaktische Sequenzen vorbereiten, einen Bus mit Materialien bestücken und sich damit auf den Weg zu Kindergärten und Schulen in Südtirol machen.

Im DigiLab@LW soll zum einen der Wandel der Lehr-Lernprozesse durch die Digitalisierung mittels pädagogischer Angebote moderiert und analysiert werden (siehe WIATER 2020), zum anderen muss der Nutzen und die Nutzung digitaler Medien mit Studierenden frühzeitig und dauerhaft während ihres Studiums zu reflektieren, im Austausch mit der pädagogischen Praxis zu diskutieren und didaktische Konzepte für die Primarstufe zu entwickeln werden. Ansätze dazu sind in SCHUMACHER et al. 2019 beschrieben und zeigen sich in den Workshops zu Inklusion in der Kindergartenpraxis mit den Themen Leseförderung (EMILI 2017) und zu Unterstützter Kommunikation (EMILI & SCHUMACHER 2019), sowie an den Forschungsaktivitäten der Teams der EduSpace Lernwerkstatt.

Kennzeichnend für die Aktivitäten in der EduSpace Lernwerkstatt ist die Idee der Kooperation über institutionelle Grenzen hinweg. Deshalb sind Personen, Akteur*innen und Interakteur*innen die über die Grenzen ihrer jeweiligen Rolle in der pädagogischen Praxis hinausgehen der entscheidende Erfolgsfaktor. Wie Personen aus der Kindergarten- und Schulwelt Südtirols, Studierende und Dozierende interaktiv, in Präsenz und Online in der EduSpace Lernwerkstatt zusammen spielen, lernen und arbeiten, soll im geplanten Praxisforum anhand schon durchgeführter und geplanter Angebote erläutert und im Austausch mit den Teilnehmenden kritisch diskutiert werden. Dabei kann die Utopie einer Hochschullernwerkstatt entstehen, die Studieren, Lernen und Lehren in den Kontexten der Bildungsinstitutionen zukunftsfähig macht.