
Zur Sache! Fachbezüge in didaktischen Lernwerkstätten, 14.-16.02.2016

Grundschullabor für Offenes Experimentieren (Führung durch die Lernwerkstätten)

Das Grundschullabor für Offenes Experimentieren (GOFEX) für 5- bis 12-Jährige hat das Ziel, den Mangel im naturwissenschaftlichen Experimentieren in der Lehreraus- und -fortbildung zu beheben. Im Mittelpunkt des GOFEX steht dabei der eigene experimentelle Zugang von Studierenden, Lehrenden sowie SchülerInnen zu physikalisch-naturwissenschaftlichen Themen sowie Transferprozesse der didaktischen Erkenntnisse. Das GOFEX ist didaktisch konzipiert und eine Einbindung in den Studiengang LP(S)1 der Universität des Saarlandes ist gesichert. Die neuen didaktischen Erkenntnisse und Möglichkeiten werden in den Ausbildungsstrukturen im Lernbereich Sachunterricht in verschiedenen Seminaren in den Ausbildungsablauf integriert.

Das Grundschullabor für Offenes Experimentieren (GOFEX) hat mehrere Zielgruppen:

- Studierende des Studiengangs "Lehramt für Primarstufe und Sekundarstufe 1" (LP(S)1) der Universität des Saarlandes
- Lehrende in der Weiterbildung
- Schülerinnen und Schüler des Sachunterrichts, die an GOFEX-Tagen ins Schülerlabor GOFEX kommen, um (mit den Lehrkräften gemeinsam) zu experimentieren.

Der Ansatz von GOFEX ist - von methodisch ausgearbeiteten Werkstätten ausgehend - ein Verständnis für experimentelle Erkenntniswege anzubieten, gleichzeitig aber die Beschränktheit des experimentellen Ansatzes in Werkstätten oder Stationen zu diskutieren. Einerseits sollen die LehrerInnen Materialien und Möglichkeiten erhalten, damit sie ihren Unterricht umgehend experimentell erweitern können, andererseits soll ihnen gleichzeitig die Reduktionen dieser Arbeitsweise vermittelt werden, um offeneren Ansätzen aufgeschlossener gegenüber zu stehen. Dazu reflektieren die TeilnehmerInnen ihren eigenen Lernweg und machen sich bewusst, dass sie beim eigenen Experimentieren (meist) nicht nur die vorgegebenen Aufgaben durchgeführt haben, sondern weitere Wege und Abwandlungen beschritten haben. Die Variationen der vorgenommenen Experimente und die daraus resultierenden Erkenntnismöglichkeiten helfen zu zeigen, dass Experimentieren in den allermeisten Fällen nicht auf das Vorgabeschema bei z.B. Experimentier-Stationen beschränkt werden kann und soll!

Weitere Informationen unter: <http://www.gofex.info>