

Termin	23.03.2026 – 24.03.2026
Anzahl TN	24
Anmeldung	Bis 31.12.2025 an rdz.gossau@phsg.ch
Kosten	Es werden keine Teilnahmebeiträge erhoben. Die Teilnehmenden müssen für Ihre Reise-, Unterkunft- und Verpflegungskosten selbst aufkommen. Eine Unterstützung durch die Gastgeber:innen wird derzeit geprüft.

Einladung zum Workshop „Die Lernumgebungen der RDZ als Brücken zwischen Theorie und Praxis“ vom 23.03.2026 bis 24.03.2026 an den Regionalen Didaktischen Zentren Rorschach und Gossau der Pädagogischen Hochschule St.Gallen

Es freut uns, Sie zu diesem 2026 im Rahmen der NeHle-Fachtagung «Aufbruch in neue Welten – Hochschullernwerkstätten in Bewegung» stattfindenden Workshop einladen zu können. Während zwei Tagen diskutieren wir die Potenziale und Herausforderungen von didaktisierten Lernumgebungen für Schulklassen an der Nahtstelle von unterrichtlicher Praxis und Lehrer:innenbildung.

Grobprogramm (Stand: Oktober 2025)

Tag 1 | Körperwelten und Coding erkunden

Am ersten Tag erleben die Teilnehmenden zwei kontrastreiche Lernumgebungen am RDZ Gossau: Am Vormittag machen begehbare Körperwelten der Lernumgebung «Abenteuer Körper» biologische Prozesse greifbar. Am Nachmittag wird mit micro:bits und digitalen Tools (z. B. VR-Brillen) der Aufbruch auf den Mars zu einer Lernreise in die Welt der Informatik.

Thematische Schwerpunkte (u. a.)

- Die Teilnehmenden erleben und diskutieren, wie multisensorische Raumgestaltung nachhaltiges Lernen fördern kann.
- Die Teilnehmenden entdecken didaktische Potenziale von Physical Computing i. V. m. Blockprogrammierung, Storytelling und digital gestütztem Problemlösen.

Tag 2 | ZAHL:reich erkunden & Lernwelten weiterdenken

Am Morgen des zweiten Tags tauchen die Teilnehmenden über die Lernumgebung «ZAHL:reich» am RDZ Rorschach ein in die faszinierende Welt der Zahlen. Mathematik wird dabei als begehbare Wunderwelt erfahren, die durch kreative Stationen zum Denken, Staunen und Problemlösen einlädt. Der Nachmittag ist dem kollaborativen Arbeiten gewidmet und lässt überdies Raum für die Diskussion von Beiträgen und Fragen aus dem Plenum.

Thematische Schwerpunkte (u. a.)

- Die Teilnehmenden diskutieren Lernumgebungen als Türöffner für kreative Lernprozesse.
- Eigenständiges Erkunden ausgewählter Entdeckungsorte der Lernumgebung
- Transfer in die eigene Praxis – Wie kann Mathematik als Entdeckungsreise inszeniert werden?
- Die Teilnehmenden diskutieren das Erfahrene und entwickeln darauf aufbauend gemeinsam Prototypen für Lernumgebungen (Skizzen, Materialien, digitale Impulse ...) und diskutieren diese.

Call für Beiträge

In Ergänzung zu obenstehendem Leitprogramm laden wir Sie ein, eigene Beiträge für den Workshop einzureichen. Dabei sind wir auf der Suche nach empirischen Erkenntnissen, theoretischen Überlegungen sowie praktischen Beispielen aus der Hochschullehre, welche das Tagungsthema sowie die oben skizzierten Inhalte ergänzen.

Wir freuen uns über folgende Beitragsarten:

- **Impulsreferat kurz:** Präsentation von maximal 15 Minuten mit anschliessender 15-minütiger Diskussion über die portierten Schlüsselideen oder -erkenntnisse.
- **Impulsreferat lang:** Präsentation von maximal 30 Minuten mit anschliessender 30-minütiger Diskussion über die portierten Schlüsselideen oder -erkenntnisse.

Einreichung:

- **Abstract:** Bitte reichen Sie ein Abstract von 500 Wörtern ein. Ihr Abstract sollte klar darlegen, wie Ihr Beitrag sich auf das Tagungsthema sowie die oben skizzierten Inhalte bezieht und wie er den Dialog zu diesen Themen voranbringen kann.
- **Einreichungsfrist: 31.12.2025** an rdz.gossau@phsg.ch
- **Benachrichtigung über Annahme:** spätestens am 15.01.2026

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme und grüssen Sie herzlich

Sandra Zehnder (Gesamtleitung RDZ-PHSG) und Nicolai Kozakiewicz (Leiter RDZ Gossau)