# NeHle e.V. – Internationales Netzwerk der Hochschullernwerkstätten Wir fördern Lernen, Studieren & Forschen!



# Die kurze Geschichte (2017-2023) eines demokratischen und partizipativen Entwicklungsprozesses

July NeHle

Ulrike Stadler-Altmann, Pascal Kihm, Franziska Herrmann, Alina Schulte-Buskase & Tanja Wittenberg

Berlin Siegen Solothurn/ Berlin Osnabrück Saarbrücken Bremen Erfurt Brixen Wien (AT) Saarbrücken Frankfurt Trier (HBU) Brugg (CH) (ASH) (IT) (digital) (digital) Fachtagungen **Publikationsreihe** Vereinsgründung Vorstandswechsel Website erste digitale Tagungen

Aktuell können Hochschullernwerkstätten auf eine 40-jährige Entwicklungsgeschichte zurückblicken. Die in diesem Zeitraum gewachsene Kultur des Diskurses zu vielfältigen Facetten des Lernens und Studierens in Hochschullernwerkstätten hat sich zunehmend verstetigt, was sich u. a. in jährlich stattfindenden Internationalen Fachtagungen (seit 2008), einer Publikationsreihe (seit 2014 im Klinkhardtverlag) und einer gemeinsamen Internetpräsenz der Hochschullernwerkstätten (seit 2015; www.lernwerkstatt.info) zeigt (vgl. Rumpf & Schmude 2020).

Im Februar 2017 wurde das Internationale Netzwerk der Hochschullernwerkstätten (NeHle e. V.) als gemeinsame demokratisch-partizipative Interessenvertretung anlässlich der 10. Internationalen Fachtagung der Hochschullernwerkstätten in Bremen gegründet. Seitdem begleitet der Verein NeHle e.V. die regelmäßigen Fachtagungen und Publikationen und setzt daneben zentrale Schwerpunkte in den Bereichen "Netzwerk & Community", "Wissenschaft & Forschung" und "Impact & Entwicklung" (Müller-Naendrup 2020).



#### **Netzwerk & Community**

- ➤ Koordination & Vernetzung
- > Partizipation & Kollaboration
- > national & international
- > studiengangs- & statusübergreifend
- > Kooperation "nach außen"
- > sichtbare Zugehörigkeit

#### Wissenschaft & Forschung

- ➤ Teilhabe am wiss. Diskurs
- ➤ Entwicklung & Sicherung von Qualitätsstandards
- > empirisch & theoretisch
- ➤ Tagungsbände & Open Access
- ➤ Nachwuchsförderung

#### **Impact & Entwicklung**

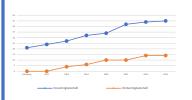
- Austausch & Hilfe bei Konzeptentwicklung
- > Netzwerkressourcen
- ➤ Qualitätsstandards
- ➤ Sichtbarmachung und Stärkung im Kontext Hochschule

#### Mitgliederentwicklung

### Mitgliederverteilung

## Partizipationsmöglichkeiten

#### & Call to Action



The second secon

AG Begriffs-bestimmung

AG
Nachwuchs

Die Zukunftsperspektiven des NeHle e. V. greifen diese Schwerpunkte auf und setzen sie wie folgt um:

- Internationalisierung über die DACH+I-Region hinaus: Übersetzung & Übersetzbarkeit zentraler Begriffe und Anliegen
- Kooperation: Europäische Lernwerkstättentagungen, Grundschulverband, Netzwerk Vignetten- und Anekdotenforschung uvm.
- Atlas der Lernwerkstätten und Microsite: neue Publikationsideen ergänzen und erweitern die bewährte Reihe

Literatur: AG Begriffsbestimmung – NeHle (2020): Internationales Netzwerk der Hochschullernwerkstätten e.V. – NeHle – ein Arbeitspapier der AG "Begriffsbestimmung Hochschullernwerkstätt" zum aktuellen Stand des Arbeitsprozesses. In: U. Stadler-Altmann et al. (Hrsg.): Spielen, Lernen, Arbeiten in Lernwerkstätten. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 249-261. Herrmann, F. & Kihm, P. (2023 i.V.): Zur Begriffsbestimmung Hochschullernwerkstätten. Trier. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. Müller-Nændrup, B. (2020): Internationales Netzwerk der Hochschullernwerkstätten: Warum Mitglied werden? Präsentation anlässlich der 3. Mitgliederversammlung von NeHle e. V. in Wien. Rumpf, D. & Schmude, C. (2020): NeHe – Internationales Netzwerk der Hochschullernwerkstätten – Entwicklungsphasen einer Interessenvertretung und eines gemeinsamen Begriffsverständnisses. In: K. Kramer et al. (Hrsg.): Hochschullernwerkstätten – Elemente von Hochschulertwicklung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 85-100.