

LERNWERKSTATT & UTOPIE(N)

HALLE 12.-14.02.25

Tagungsprogramm

Mittwoch 12.02.2025

10:00 Uhr	Materialwerkstatt - KrimZKrams, LeoLab und Krokoseum
12:30 Uhr	Warm-Up mit NeHle
14:00 Uhr	Begrüßung
	Keynote 1 - Die Zukunft ist nicht mehr, was sie einmal war. Zur utopischen Aufgabe von Bildung in Krisenzeiten <i>Melanie Schmidt</i>
15:30 Uhr	Kaffeepause
16:00 Uhr	Werkstatt 1 - Utopie als Gegenstand in der Grundschulwerkstatt der Universität zu Berlin <i>Gröber, J./ Windheuser, J./ Jordan, A./ Renger, A.</i>
	Werkstatt 2 - Winds of Change - Sailing across Drivers for Designing praxiSDG <i>Maus, S./ Gerner, M.</i>
	Werkstatt 3 - Mit Komplexität umgehen lernen und das vernetzte Denken fördern – Zur Bedeutung von Advance Organizers und Lernlandkarten für die Unterstützung selbstgesteuerter und partizipativer Lernprozesse <i>Tänzer, S./ Ille, C.</i>
	Werkstatt 4 - Das Lehr-Lern-Labor für Inklusive Bildung der Universität Innsbruck als Ort innovativen Wandels von inklusiven Lernsettings <i>Sonntag, M./ Gleirscher, L.</i>
18:00 Uhr	Mitgliederversammlung NeHle

Donnerstag 13.02.2025

09:00 Uhr	Keynote 2 - Lernwerkstätten als transformative Räume: Warum würden Menschen die (eigene) Zukunft nutzen, um für den Erhalt anderer Menschen zu sorgen? <i>Carmen Gonzales und Kira Wybierek</i>
10:30 Uhr	Forum 1 - Hochschulen als Orte der Utopie. Lernen und Studieren in Lernwerkstätten für eine nachhaltige und zukunftsfähige Gesellschaft <i>Stadler-Altman, U. / Anders, P./ Eilerts, K./ Gröber, J./ Pech, D./ Lenge, S.</i>
	EB 1 - Utopien guter Schule: Was können Hochschullernwerkstätten zu deren Realisierung beitragen? <i>Baar, R.</i>
	- Zur Notwendigkeit und Enantiodromie von Utopie(n) für eine (Bildung für) nachhaltige Entwicklung <i>Kminek, H.</i>

EB 2	<ul style="list-style-type: none"> - Ästhetische Erfahrungsräume als Grundlage für (zukünftige) Kooperationen – Die Lernwerkstatt als für Utopien in Bildung (und Lehre) <i>May, E.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Die Natur-Raum-Werkstatt: Utopie oder ein möglicher Beitrag zu nachhaltiger Bildung? <i>Langhof, J./ Franz, E.</i>
EB 3	<ul style="list-style-type: none"> - Szenen gelingenden Unterrichts – zur Bedeutung persönlicher Utopien zur Professionalisierung von Lehrer*innen <i>Schüler, L./ Herrmann, F.</i> - Kinderfragen als Impuls der Unterrichtsplanung – eine Utopie oder Wirklichkeit im Professionalisierungsprozess angehender Lehrer*innen <i>Pfrang, A./ Schneider, R./ Demburg, T.</i> - Reflexions- und Irritationsmomente als wichtige Elemente der Professionalisierung angehen der Grundschullehrkräfte – Das Hochschullernwerkstattseminar GOFEX_ILLI <i>Kelkel, M./ Peschel, M.</i>
12:00 Uhr	Mittagspause
13:00 Uhr	<p>Spotlight 1 - Grundschul.BASE - Gemeinsam Impulse für die Lehrer*innenbildung setzen <i>Knapp, D.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Treff.ISP - Unterstützende Peer-Beratung in Schulpraxisphasen <i>Nebel, L.</i> - Materialsammlung Burg Giebichenstein <i>Burkhardt, S.</i> <p>Spotlight 2 - Die studentische Forschungswerkstatt (SFW) in der digitalen Welt <i>Lenge, S./ Giani, G./Lautenbach, C./ Stadler-Altman, U.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lernwerkstattarbeit in und für weiterführende Schulen – Ein utopischer Gedanke?! <i>Renger, A./ Theisselmann, O.</i> - Hochschullernwerkstatt(-arbeit) im frühpädagogischen Masterstudium – realistisch umsetzbar oder eine utopische Vorstellung? <i>Doelle, L.</i> <p>Spotlight 3 - „ReVision_ReFlektion“ – eine fächerübergreifende Veranstaltung für Lehramtsstudierende in der Hochschullernwerkstatt <i>Weigelt, M.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Globales Lernen in der Lehrkräftebildung durch deutsch-ugandische Perspektivwechsel <i>Borszik, A./ Wohlfahrt, M.</i> - Lehren und Lernen zur Shoah im Deutschunterricht der Grundschule - eine medienbegleitende Materialentwicklung <i>Kempas, F.</i>

14:15 Uhr	<p>Werkstatt 5 - Hochschule der Zukunft?– Zukünfte der Hochschule! Eine interaktive Reise in mögliche Zukünfte und Wege dorthin <i>Mayr, H./ Stötter, J.</i></p> <p>Werkstatt 6 - Zukunftswerkstatt "Lernwerkstatt und Utopien" <i>Gruhn, A.</i></p> <p>Werkstatt 7 - Die KinderLiteraturWerkstatt als Zukunftswerkstatt: (Anti-)Utopische Welten im zeitgenössischen Bilderbuch <i>Leon, E./ Hoffmann, J./ Basile, A.</i></p> <p>Werkstatt 8 - Lehrende im Fokus: Mit einer Perspektive auf sich selbst zu nachhaltiger Bildung und persönlichkeitsorientierter Professionalität <i>Bornschein, C.</i></p>
16:00 Uhr	Kaffeepause
16:30 Uhr	<p>Forum 2 - Hochschullernwerkstätten als (Frei)Räume für Reflexion und Utopie, Krisenbearbeitung und biographisch-professionelle Identitätsentwicklung? <i>Weisshaupt, M./ Kallenbach, L./ Griesel, C.</i></p> <p>EB 4 - Didaktik der Lernwerkstatt zwischen Subjektorientierung und Fachbezug <i>Peschel, M./ Rumpf, D./ Kihm, P.</i></p> <p>Evaluation & konzeptionelle Weiterentwicklung einer Hochschullernwerkstatt Lehramtsstudierende zum selbstregulierten Lernen <i>Schöne-Hoffmann, R./ Dörrenbächer-Ulrich, L./ Barz, N./ Perels, F.</i></p> <p>EB 5 - From Utopia to Vision: Iterative Concept Development of a BNE-Oriented University Learning Workshop in the Latin American Context – Options for Remote Analysis <i>Dorronsoro, N./ Spuller, S.</i></p> <p>Diklusive Lernarrangements in der berufsbegleitenden Lehrkräfteausbildung in Sachsen <i>Mede-Schelenz, A./ Wohlfahrt, M.</i></p> <p>The Next Generation of Changemaker: Bildung für nachhaltige Entwicklung durch ein Brettspiel – eine Utopie? <i>Schumacher, S./ Mian, S./ Morselli, D.</i></p> <p>Werkstatt 9 - Vom Wahlfach zur Pflichtlehrveranstaltung in der Hochschullernwerkstatt. <i>Longhino, D./ Stöckl, C./Frauscher, E./ Herunter, E.</i></p>
18:00 Uhr	Führung durch die Franckeschen Stiftungen
19:00 Uhr	<p>Jubiläumsfeier</p> <p>20 Jahre Hochschullernwerkstatt Erziehungswissenschaften</p>

Freitag 14.02.2025

09:00 Uhr	Forum 3	- Mobile Werkstatt für Licht, Farben, Sehen: Utopische Ansätze zur multimedialen Bildung und nachhaltigen Entwicklung: Phänomene multimedial wahrnehmen, erforschen und gestalten <i>Kaiser, L./Hormann, K./Bree, S.</i>
	EB 6	- SDGs in Hochschullernwerkstätten in Deutschland und Österreich-Förderung sachunterrichtsdidaktischer Kompetenzen durch Zukunft <i>Schmidt-Hönig, K./Blaseio, B.</i> - Lernumgebung „Future City – Zukunft (er)leben und gestalten“ <i>Zehnder, S./Untersander, D.</i>
	Werkstatt 10	- "Lehrer*innenbildung für eine inklusive Schule – keine Utopie! Der Beitrag von Lernwerkstätten am Beispiel von Bielefeld und Paderborn" <i>Kottmann, B./Ellersiek, A./Stets, M.</i>
	Werkstatt 11	- "Nachhaltigkeit von Prozessen und Dingen - Der Beitrag kindheitspädagogischer Hochschullernwerkstätten für die akademische Qualifizierung von Kindheitspädagog:innen" <i>Jung, E./Schmude, C./Alemzadeh, M./Plate, A.</i>
11:00 Uhr	Keynote 3	- BNE ist Kernauftrag von Schule <i>Margret Rasfeld</i>
12:00 Uhr	Gemeinsamer Ausklang	