

Verzahnung der Studienwerkstätten

Kooperationsmöglichkeiten zur Schaffung von Synergieeffekten



Ablauf des Forums

Verzahnung der Studienwerkstätten

- Studienwerkstätten der Universität Kassel
- Die Werkstätten des Forums
- Die Qualitätsoffensive Lehrerbildung. Erste Ergebnisse der Werkstattleiterbefragung und Vorstellung des Projekts Verzahnung der Studienwerkstätten
- Gemeinsame Analyse möglicher Kooperationen

Die 15 Studienwerkstätten der Universität Kassel

- Grundschulwerkstatt
- Sekundarschulwerkstatt
- FORGOS (Forschungsstelle gymnasiale Oberstufe)
- Berufsschulwerkstatt
- Flox (Experimentierwerkstatt Biologie)
- Studienwerkstatt Chemie
- Studienwerkstatt Physik
- Studienwerkstatt Musik
- SWET (Studienwerkstatt evangelische Theologie)
- ISW - Sprachen
- Mathematikdidaktisches Labor für die Grundschule
- Studienwerkstatt Mathematik in den Sekundarstufen
- Lernwerkstatt Technische Elementarbildung
- Projektwerkstatt in politischer Bildung (im Aufbau)
- Studienwerkstatt Bewegungsanalyse (im Aufbau)

Die 15 Studienwerkstätten der Universität Kassel

- Grundschulwerkstatt
- Sekundarschulwerkstatt
- FORGOS (Forschungsstelle gymnasiale Oberstufe)
- Berufsschulwerkstatt
- Flox (Experimentierwerkstatt Biologie)
- Studienwerkstatt Chemie
- Studienwerkstatt Physik
- Studienwerkstatt Musik
- SWET (Studienwerkstatt evangelische Theologie)
- ISW - Sprachen
- Mathematikdidaktisches Labor für die Grundschule
- Studienwerkstatt Mathematik in den Sekundarstufen
- Lernwerkstatt Technische Elementarbildung
- Projektwerkstatt in politischer Bildung (im Aufbau)
- Studienwerkstatt Bewegungsanalyse



Befragung der Studienwerkstätten der Uni Kassel

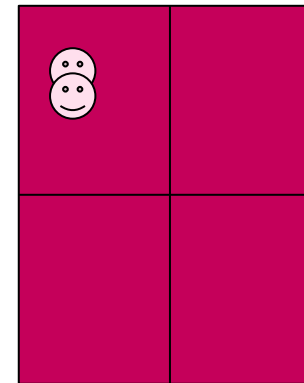
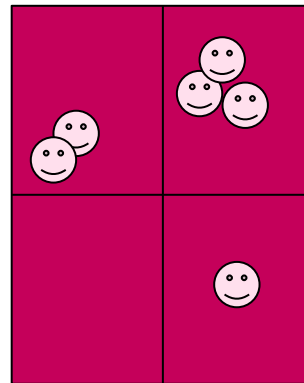
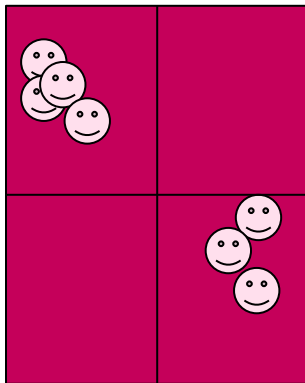
Es wurde eine Befragung der Studienwerkstätten durchgeführt. Diese Befragung zu Beginn eines Projektes soll einen Überblick über die Aktivitäten und den Ausbau der Werkstätten geben.

Rücklauf: 11 von 15

Unter Anderem mit Fragen zu:

- Zielgruppe
- Besucherzahl pro Semester
- Öffnungszeiten
- Nutzung Seminar/Freiarbeit
- Materialangebot
- Veranstaltungsangebot

- Wie viele unterschiedliche Werkstattformen gibt es hier im Forum?
- Worin unterscheiden sich die Werkstätten hier im Forum bezüglich der zuvor gestellten Fragen?
- Bitte ordnen Sie sich anhand der Plakate mit Ihrer Farbe zu



Dies ist ein schöner kleiner Fragebogen.
Da stehen ganz viele Fragen drin, die
man beantworten sollte

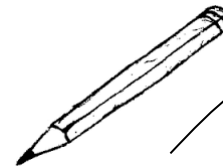
Dies ist ein schöner kleiner Fragebogen.
Da stehen ganz viele Fragen drin, die
man beantworten sollte

Dies ist ein schöner kleiner Fragebogen.
Da stehen ganz viele Fragen drin, die
man beantworten sollte

Dies ist ein schöner kleiner Fragebogen.
Da stehen ganz viele Fragen drin, die
man beantworten sollte

Dies ist ein schöner kleiner Fragebogen.
Da stehen ganz viele Fragen drin, die
man beantworten sollte

Dies ist ein schöner kleiner Fragebogen.
Da stehen ganz viele Fragen drin, die
man beantworten sollte



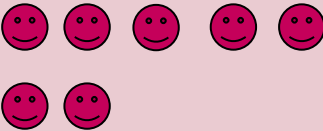


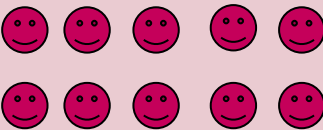

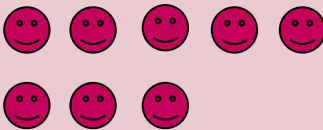
Ergebnisse aus den Studienwerkstätten der Uni Kassel

- Zielgruppe, Besucherzahl und Nutzungsart**

Studierende	Referendar*innen	Lehrkräfte	Schüler*innen	Andere
				
1-20	20-40	40-80	80-120	>120
				
Feste Öffnungszeiten	Besuch hauptsächlich in:	Seminaren	Freiarbeit	...
				

Ergebnisse aus den Studienwerkstätten der Uni Kassel

- Materialangebot und Veranstaltungsangebot

Literatur	PC / Technik	Unterrichtsmaterial	(Experimentier) Kisten	Moderations-/Präsentationsmaterial
				
Integration in LV	LV zu Lernwerkstatt	(Lehrer-) Fortbildungen	Weitere Veranstaltungen	
				Projekte Seminare Tutorenausbildung Mittelstufenakademie Flipchartgestaltung Seminarraum Gastvorträge

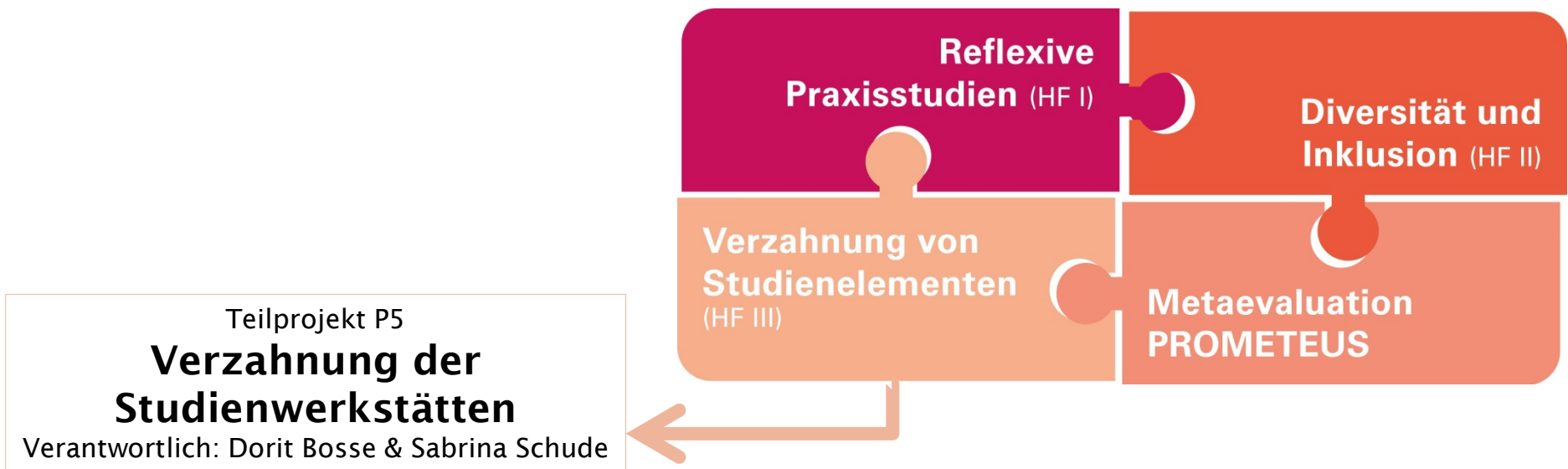
Weitere Fragestellungen aus der Befragung

- **Zielgruppe und Nutzung**
 - Was nutzen die Studierenden
 - Anfragen zu Material/Angeboten
 - Forschendes Lernen
- **Aufbau, Angebote & Organisation**
 - Schwerpunkte, Ziele, Außendarstellung
 - Raumanordnung und Materialangebot
 - Stärken und Ausbaubedarf
- **Kompetenzen Lehramtsstudium**
 - Studienschwerpunkte und Kompetenzschwerpunkte
 - Konstruktivistische Verortung

Exkurs: Qualitätsoffensive Lehrerbildung Das Projekt PRONET



- Gesamtantrag zum Thema Professionalisierung durch Vernetzung (PRONET)
- Darin enthalten: Einzelprojekte aus unterschiedlichen Fachdidaktiken
- Einteilung der Projekte in drei Handlungsfelder



Das Teilprojekt P5

Verzahnung der Studienwerkstätten

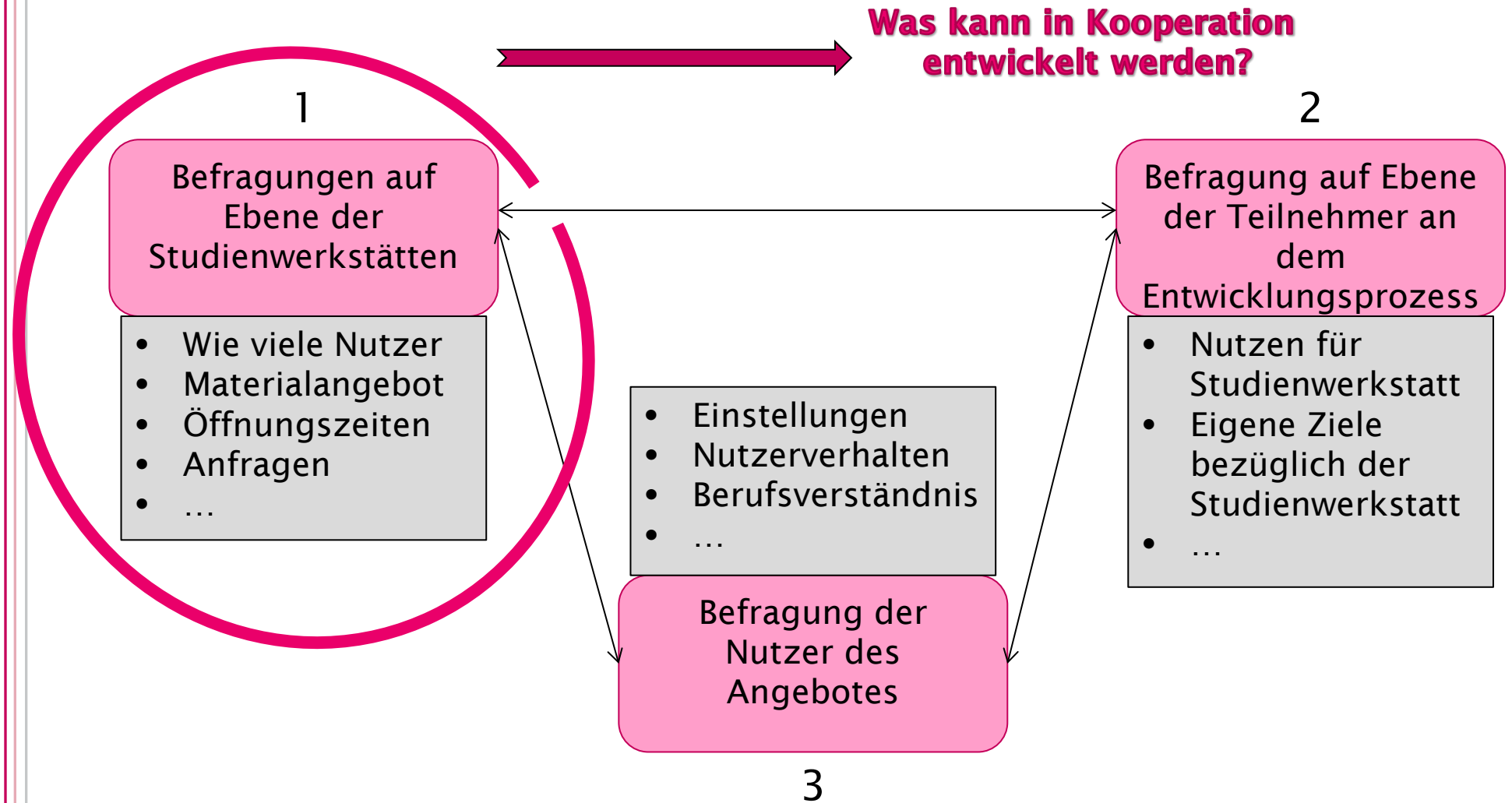
- Ein gemeinsames Projekt der Studienwerkstätten
- Planung einer gemeinsamen Veranstaltung (Vorlesung, Seminar, Lehrerfortbildung,...) bei der alle teilnehmenden Werkstätten aktiven Anteil haben
- Kooperation unter Beibehaltung der individuellen Profile der Studienwerkstätten

- **Synergieeffekte** zwischen den Studienwerkstätten
- **Durchführung gemeinsamer (hochschuldidaktischer) Projekte** (Veranstaltungen, Tagungen, Publikationen etc.)
- **Transfermöglichkeiten**
 - zwischen den Studienwerkstätten
 - Lehrerfortbildung - Transfer der von den Studienwerkstätten entwickelten fachdidaktischen und allgemeindidaktischen Konzepte
 - zwischen externen Partnern

Fragestellung

- **Kooperationsmöglichkeiten** unter Beibehaltung der Individualität der Studienwerkstätten – Welche Formen von Kooperation? Mit welchen Inhalten? Wahrgenommener Nutzen?
- Welche **Synergieeffekte** entstehen und wie können diese ausgebaut und genutzt werden?
- Wie wirken sich die Maßnahmen auf die **konzeptionelle Weiterentwicklung** der Studienwerkstätten aus?
- Wie wirken sich die Maßnahmen auf die **Professionsentwicklung** der Nutzer aus?

3 Ebenen der Evaluation



Bisherige interne Kooperationen

- **2011: ZLB – Broschüre:**
AG Studienwerkstätten des ZLB (Hrsg.):
Studienwerkstätten der Lehrerbildung
Innovative Lernorte an der Universität
Kassel. Reihe Studium und Forschung,
Heft 15. Kassel University press.
- **2014: Internationale Tagung der
Kasseler Studienwerkstätten**
- **2016: Tagungsband:**
Schude, Bosse, Klusmeyer (Hrsg.):
Studienwerkstätten in der Lehrerbildung.
Theoriebasierte Praxislernorte an der
Hochschule. Springer VS



Grundlagen der gemeinsamen Forumsdiskussion:

- Wie kann eine Angebotserstellung aufgebaut sein (Thema, Inhalt, Umsetzung)?
- Welche Stärken und Schwächen bringt so ein Format mit sich?
- Welche Effekte können sich durch die Zusammenarbeit unterschiedlicher (fach-)didaktischer Werkstätten ergeben?

Diskussionsforum

Verzahnung der Studienwerkstätten

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

Dr. Sabrina Schude
Zentrum für Lehrerbildung
Universität Kassel