

„Ein Jahr Lernwerkstatt „Geschichtsunterricht digital“ – Ein Erfahrungsbericht“

Linda Hamman & Christine Van Hoof

Geschichtsunterricht digital (GUdig), UdS

Beitragsart: Vortrag

Im März 2020 startete die Lernwerkstatt „Geschichtsunterricht digital“, kurz GUdig, an der Universität des Saarlandes als Teilprojekt von MoDiSaar, einem Projekt der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“, das vom BMBF und der Saarländischen Staatskanzlei gefördert wird. Mit dem besonderen Fokus auf die Digitalität in der Geschichtsvermittlung und Geschichtsdidaktik ist GUdig die erste Lernwerkstatt dieser Ausrichtung im deutschsprachigen Hochschulraum. Dieser Beitrag soll einen Einblick in unsere ersten Erfahrungen geben. Dabei möchten wir insbesondere die digitale Arbeit thematisieren, da wir uns aufgrund der Corona-Pandemie ganz in diesen Raum verlagert haben. In diesem Rahmen haben wir vor, die Interaktion zwischen den verschiedenen Akteur*innen zu beleuchten und zu reflektieren, wie wir die Arbeit der Lernwerkstatt in Zukunft noch verbessern und weiterentwickeln können. Zudem planen wir ein Projekt vorzustellen, an dem Studierendenteams im Wintersemester 20/21 unter Betreuung durch die Lernwerkstatt arbeiten. Mit dem Open-Source-Programm Twine entwickeln die Studierenden interaktive Gamebooks als digitale OER-Lernsettings, die insbesondere die narrativen Kompetenzen sowie Multiperspektivität und das Wissen um den Konstruktcharakter von Geschichte fördern sollen. Bis zur Tagung sind voraussichtlich drei Gamebooks in einer ersten Version fertiggestellt.