

„Interaktionen auf Augenhöhe? Lernwerkstattarbeit im Spannungsfeld dialogischer Partnerschaft und Reproduktion von Hierarchien“

Dr. Julia Höke & Prof. Dr. Patrick Isele

Katholische Hochschule NRW Abt. Paderborn

Beitragsart: Vortrag

Lernwerkstattarbeit an Hochschulen ist assoziiert mit ko-konstruktivistischen Lernprozessen zwischen Lehrenden und Lernenden. Dieser Anspruch geht mit einem Rollenwechsel der Lehrenden hin zu Lernbegleiter*innen einher, indem die ansonsten typischen Handlungsanforderungen (Bereitstellung von Informationen, Aufzeigen von Lösungswegen, etc.) abgelöst werden zugunsten der Beobachtung und Begleitung von Handlungen und Interaktionen der Lernenden. Die Lehrenden sollen zu Dialogpartnern für die Lernenden werden; die Asymmetrie, die durch institutionelle Hierarchie, Generation, aber auch durch Erfahrung und Wissen der Beziehung zwischen Lehrenden und Lernenden immanent ist, soll möglichst in den Hintergrund treten. Durch die strukturellen Rahmenbedingungen, z.B. die Kopplung von Lernwerkstattangeboten an CPS und Noten, löst sich die Asymmetrie in der Lernwerkstattarbeit jedoch nicht auf. Darüber hinaus kann angenommen werden, dass Dozierende und Studierende Hierarchien in ihren Interaktionen selbst (re-)produzieren.

Im Rahmen der Lernwerkstattarbeit in der Lernwerkstatt3 an der Katho NRW, Abt. Paderborn wurde im Sommer 2019 das „kollektive Du“ für die Studierenden der Kindheitspädagogik eingeführt. Ziel der Initiative war die Ermöglichung eines „gemeinsam geteilten Denkraums“ im Sinne des Sustained Shared Thinking und die Unterstützung einer vertrauensvollen Atmosphäre. Die Erfahrungen dieser Umstellung auf das „Du“ reflektieren wir in unserem Beitrag auf zwei Ebenen: zunächst berichten wir über Ergebnisse einer Fragebogenerhebung zur Studierendenperspektive auf das Duzen von Dozierenden und die damit verbundenen wahrgenommenen Veränderungen, Chancen und Herausforderungen. Daran anknüpfend nehmen wir Schlüsselsituationen aus Dozierendenperspektive in den Blick, in denen auch aus Dozierendensicht das Duzen herausfordernde Situationen erzeugte und wo in bzw. trotz der veränderten Kommunikationsform Positionierungen und Hierarchisierungen reproduziert werden.