

## **„Rollenwechsel: Studierende als Akteure und Adressaten. Lernwerkstatt Religionsunterricht in Passau“**

*Dr. Rudolf Sitzberger & Prof. Dr. Hans Mendl*

Lernwerkstatt Religionsunterricht Universität Passau

### Beitragsart: Vortrag

Der Vortrag von 30 Minuten nimmt die Lernwerkstatt Religionsunterricht der Uni-versität Passau in den Blick. Deren komplexes hochdidaktisches Setting ermöglicht es, dass die Studierenden in verschiedenen Rollen am Gesamtprojekt und an den einzelnen Veranstaltungen teilnehmen können.

Innerhalb der Lernwerkstatt Religionsunterricht sind unterschiedlichste Akteure\*innen beteiligt: Lehrstuhldozierende leiten die Veranstaltungen in Kooperation mit externen Profis sowie mit Studierenden aus dem Team der Lernwerkstatt. Dieses Team trägt die Hauptverantwortung für die Programmgestaltung und -durchführung. Adressiert ist die Lernwerkstatt an Studierende, Referendar\*innen und Lehrkräfte. Auch der Raum der Lernwerkstatt und die vielfältigen Materialien erweisen sich als eigenstän-dige Akteure, die den Lernprozess beeinflussen.

Die „Lernwerkstatt Religionsunterricht“ hat sich als ein äußerst dynamisches hochschuldidaktisches Projekt entwickelt. Es verschränkt einzelne räumliche, personelle, didaktische und prüfungsrelevante Elemente eng miteinander. Das Prüfungsmodul ist nach einem Lernraummodell konzipiert, das Theorie und Praxis konsequent mitei- nander verknüpft. Didaktischer Dreh- und Angelpunkt ist die Ringveranstaltung Lern-werkstatt, von der ausgehend die Studierenden eigene Projekte erstellen und be-gründen müssen. Dabei greifen sie auf den Raum der Lernwerkstatt mit seinen zahl-reichen didaktischen Materialien zurück und beziehen das studentische Team der Lernwerkstatt beratend heran.

Die Akteure\*innen werden in den Lernräumen der Lernwerkstatt in je eigenen Inter-aktionen zu differenzierten Lernprozessen angeregt oder regen als Lehrende dazu an. Das Wechselspiel von Lehren und Lernen in unterschiedlichen Rollen und Aktio-nen erweist sich vor allem für die Teamer als ertragreich. Die Lernwerkstatt kann nach 20 Jahren auf über 175 didaktische Slots im Rahmen der Ringveranstaltung, die meist an Montagabenden stattfindet, zurückblicken.