

„Freiraum Hochschullernwerkstätten? Das studentische Lernsubjekt zwischen Professionalisierung und Selbstbestimmung“

Hannah Steinführer & Kathrin Kramer

Hochschullernwerkstatt Erziehungswissenschaften, MLU Halle-
Wittenberg

Beitragsart: Vortrag

Ausgehend von den Ergebnissen der Bachelorarbeit von Hannah Steinführer werden im Vortrag das Subjektverständnis von Hochschullernwerkstätten betrachtet und Widersprüche im pädagogischen Konzept aus einer gouvernementalitätstheoretischen Perspektive aufgezeigt. Am Beispiel fachinterner Diskurse um die Professionalisierung und Qualifizierung Studierender sollen Konfliktpotenziale und Chancen von Hochschullernwerkstätten als Orte selbstbestimmten Studierens diskutiert werden.